

## Cómo detectar la pérdida de audición en los bebés

### Por qué son importantes las pruebas en los recién nacidos

Alrededor de dos o tres de cada 1,000 bebés nacen con algún tipo de pérdida de audición. Una de las formas como los bebés aprenden a hablar es mediante la audición y para los que sufren de pérdida auditiva, la falta de tratamiento implica problemas con el desarrollo del lenguaje.

Las investigaciones demuestran que si los niños con pérdida de audición reciben los servicios de intervención apropiados a los 6 meses de edad o antes, por lo regular desarrollan buenas destrezas de lenguaje y aprendizaje. Esto significa que las pruebas de audición en los recién nacidos son cruciales. De lo contrario, puede ser difícil detectar la pérdida de audición durante los primeros meses y años de vida.

### Causas de la pérdida de audición

En los niños, casi la mitad de los casos de pérdida de audición son genéticos. Alrededor de un 30% de estos niños padece de una condición vinculada con la pérdida auditiva, como lo son el síndrome de Down o el de Usher. La pérdida de audición en el otro 70% de los niños no está vinculada a ninguna otra condición.

Hay otro 25% de casos de pérdida de audición que no se relacionan con la genética y que incluyen causas como las siguientes:

- una infección que tuvo la madre durante el embarazo, como el citomegalovirus
- una enfermedad o un trauma durante el embarazo o al nacer el bebé, o una enfermedad más tarde en la niñez, como la meningitis
- bajo peso al nacer
- ictericia severa al nacer
- algunos antibióticos que se les administra a los bebés o niños para tratar infecciones muy serias
- ruidos fuertes súbitos o exposición a un ruido fuerte por largo tiempo
- infecciones severas de oído recurrentes

Se desconoce la causa del 25% restante de los casos de pérdida de audición en los niños.

### Síntomas comunes

Algunos de los síntomas que presentan los niños con pérdida de audición son:

- respuesta inconstante al sonido
- desarrollo retardado del lenguaje y del habla
- falta de claridad al hablar
- tendencia a subir el volumen al equipo electrónico
- respuesta ausente cuando alguien los llama

### ¿Cuándo se les deben realizar las pruebas a los bebés?

El programa de Detección Auditiva e Intervención Tempranas de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) sugiere el plan conocido como "1-3-6", que se compone de los siguientes pasos o principios:

- A todos los bebés se les deben realizar pruebas para detectar la pérdida de audición antes de cumplir 1 mes de nacidos. Lo ideal es realizarlas antes de que abandonen el hospital donde nacieron.
- A todos los bebés que no pasen las pruebas de audición se les debe realizar una evaluación auditiva diagnóstica antes de cumplir los 3 meses.
- A todos los bebés con pérdida de audición se les debe brindar los servicios de intervención temprana apropiados antes de cumplir los 6 meses. Dicha intervención temprana puede incluir servicios médicos, educativos y de apoyo.

### Tipos de pruebas

Se pueden utilizar dos tipos de pruebas iniciales para los bebés. Estas pruebas son las siguientes:

- Respuesta auditiva del tallo cerebral - mide cómo responde el cerebro al sonido. El audiólogo coloca tres electrodos en la cabeza del bebé y unos audífonos suaves en sus oídos. Se le tocan unos chasquidos o tonos por los audífonos y los electrodos miden la respuesta del cerebro.
- Emisiones otoacústicas - miden las ondas sonoras producidas en el oído interno. Se coloca un micrófono diminuto dentro del canal auditivo del bebé que mide la respuesta, o el eco, cuando se producen chasquidos o tonos en el oído.

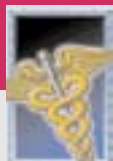
Entre un 1% y un 10% de los bebés no logra pasar una prueba de audición. En vista de que menos de un 1% de ellos en realidad sufre de pérdida de audición, esto significa que algunos de los bebés referidos para una prueba diagnóstica tuvieron un resultado falso-positivo en la prueba de audición y, en realidad, no sufren de pérdida auditiva.

### Servicios de intervención

Hay diversas opciones disponibles como servicios de intervención para los niños con pérdida de audición. Éstas incluyen:

- dispositivos auditivos, como audífonos o implantes cocleares
- herramientas de lenguaje y comunicación, como aprender un lenguaje de señas, u otros métodos, como el de palabra complementada o cued speech (el movimiento natural de los labios más configuraciones de la mano) o uno oral y auditivo (la capacidad auditiva natural ampliada por la lectura de labios y los dispositivos auditivos)
- para los niños mayores y los adultos, recursos tecnológicos auxiliares, como los subtítulos en el mismo idioma en los televisores y en las salas de cine.

*La información ofrecida en este folleto se recopiló de varias fuentes, incluidos los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades ([www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)), la Academia Americana de Pediatría ([www.aap.org](http://www.aap.org)) y el Instituto Nacional de la Sordera y Otros Trastornos de la Comunicación ([www.nidcd.nih.gov](http://www.nidcd.nih.gov)).*



### Notas

---



---



---